

Welkom

De komende tijd start Kai op de Willinkschool. We heten hem van harte welkom en wensen hem een fijne schooltijd!

Start

We zijn gisteren weer gestart met het fysieke onderwijs. Het was een bijzondere start gezien de weersomstandigheden! We waren erg blij de meeste kinderen weer in de school te kunnen begroeten en zagen dat de kinderen het ook weer fijn vonden om de school, hun klasgenoten en hun leerkracht te zien. Het is nog even wennen met alle nieuwe start-, buitenspeel- en ophaaltijden, maar dat went vast snel.

We besteden de komende weken weer extra aandacht aan de groepsvorming, sociale interactie, groepsafspraken en hoe het met de kinderen gaat na de periode van thuiswerken. Verder zetten we de leerstof voort, aansluitend op het thuisonderwijs. We bekijken goed hoe de kinderen zich hebben ontwikkeld, welke stof goed wordt beheerst en wat nog herhaald of extra ingeoefend moet worden. Dit doen we door observaties van de leerkracht tijdens de lessen, maar ook door (Cito-)toetsen.

Cito-toetsen

Gewoonlijk worden half januari en half juni bij de leerlingen van groep 2 t/m 8 de cito-toetsen afgenomen.

Deze toetsen hebben voor ons twee hoofddoelen: in de eerste plaats geven ze ons extra informatie over welke leerstof de kinderen al beheersen en op welke gebieden nog extra uitleg en oefening nodig is. Daarnaast zijn de toetsen in de bovenbouw ook één van de hulpmiddelen aan de hand waarvan we bepalen welk type voortgezet onderwijs passend is voor een kind.

Nadat de kinderen wat tijd hebben gekregen om weer te wennen aan het naar school gaan, zullen wij rustig beginnen met het afnemen van de toetsen. Gezien de bijzondere omstandigheden waarin we ons bevinden, dient het afnemen van de toetsen nu alleen het eerste doel: we willen graag snel een zo helder mogelijk beeld krijgen van welke leerstof al beheerst wordt en wat nog aandacht vraagt, zodat we ons onderwijsaanbod daarop zo goed mogelijk kunnen aanpassen. Op deze manier kunnen we de onderwijstijd zo effectief mogelijk gebruiken. De resultaten van de toetsen dienen nadrukkelijk niet om te bepalen welk voortgezet onderwijs geschikt zou zijn, omdat we willen voorkomen dat er door de schoolsluiting een vertekend beeld ontstaat.



Kalender

02-03: Nieuwsbrief 12

Onderwijs bij afwezigheid

Naar aanleiding van het thuisblijfbeleid en het advies om te testen bij klachten of bij een besmetting van een klasgenoot, krijgen we van enkele ouders vragen en reacties. Zoals in de brief over de heropening staat, kan testen niet verplicht worden, dit is een beslissing van ouders. Als een kind niet getest wordt, blijft het langer thuis.

Hoe we precies handelen bij een quarantaine van een groep, hangt af van de omstandigheden. Bijvoorbeeld of de leerkracht les kan geven of zelf ziek is. Is de leerkracht gezond en in staat les te geven, dan zal bij een quarantaine van de hele groep het afstandsonderwijs weer opgestart worden, zoals we dit in de afgelopen weken hebben vormgegeven. Als de leerkracht ziek is, kan hij of zij geen les geven. Indien er een vervanger is, kan deze dit eventueel doen. Kan dit niet, dan zal een dag- en/of weekprogramma verzonden worden, zodat de kinderen thuis kunnen werken.

Zodra een deel van de groep na een quarantaine weer naar school mag en de leerkracht ook, ligt de nadruk op het fysieke onderwijs in de klas. Het is dan niet mogelijk het afstandsonderwijs op dezelfde manier vorm te geven zoals we doen in de situatie dat de hele groep thuis is. In verband met de privacy van de kinderen in de klas, streamen we de lessen niet online. De kinderen die nog thuis zijn, krijgen het dagprogramma en de weektaak en er zullen momenten zijn waarop zij vragen kunnen stellen aan de leerkracht.

Hoewel we van tevoren scenario's bedenken en voorbereiden hoe we dan handelen, zal de daadwerkelijke situatie moeten uitwijzen hoe we het onderwijs vormgeven op het moment dat een groep in quarantaine gaat. Uiteraard hopen we dat het helemaal niet aan de orde zal zijn. Als het wel aan de orde is, communiceren we zo snel mogelijk met u wat de situatie is en hoe we handelen. We volgen de adviezen van de GGD wat betreft maatregelen als quarantaine en passen het onderwijs aan op de situatie zoals die er dan is.

We hopen dat we op uw begrip mogen rekenen. We doen allemaal ons uiterste best, maar kunnen geen ijzer met handen breken.

Parro

Bijna alle ouders zijn inmiddels aangemeld bij Parro. Vanaf 1 maart gaan alle berichten aan u via Parro lopen. In de komende tijd tot aan 1 maart zullen we u vast via beide kanalen (Parro en Mijnschoolinfo) berichten sturen. Zo kunnen we even proberen hoe het werkt, ook voor ons is het even wennen. Zo zal u deze nieuwsbrief zowel via Parro als Mijnschoolinfo ontvangen. Mochten er vragen zijn, stuur dan even een mail aan Ingrid Keur via Parro, Mijnschoolinfo of het mailadres: administratie@willinkschool.nl.

Leesplezier

Lezen is leuk en belangrijk. Voor kinderen die moeite hebben met lezen, bijvoorbeeld door dyslexie, TOS of ADHD, kan het ook moeilijk zijn. De Bibliotheekservice Passend Lezen biedt een jeugdcollectie Passend Lezen aan. Meer informatie hierover vindt u via deze link: <https://passendlezen.nl/iguana/www.main.cls?url=superboek>

Zomervakantieactiviteit Welzijn Bloemendaal

Speel jij mee in de Schat van Brederode?

Op 22 december is het 50 jaar geleden dat Godfried Bomans overleed. Deze Nederlandse schrijver, columnist en mega mediapersoonlijkheid heeft meer dan 60 boeken op zijn naam en is bij het grote publiek vooral populair door zijn roman *Erik of het klein insectenboek*. Aanleiding dus voor Gemeente Bloemendaal om het jaar 2021 uit te roepen tot Godfried Bomans jaar. Ter gelegenheid hiervan worden er door de hele gemeente door verschillende instanties activiteiten georganiseerd waarbij Godfried en/of zijn werken in de aandacht komen te staan. Ook Jongerenwerk Welzijn Bloemendaal wil haar steentje bijdragen!

In de eerste week van de zomervakantie organiseert Welzijn Bloemendaal een echte filmactiviteit. Ben je in de leeftijd van 10 t/m 15 jaar dan kun je mee spelen in een film geïnspireerd op het boek *De schat van Brederode*, een verhaal van Godfried Bomans. Het verhaal speelt zich af rond de Ruïne van Brederode die nog steeds te vinden is in Santpoort-Zuid. Drie kinderen gaan op zoek naar een schat die daar begraven ligt en beleven spannende avonturen. De bedoeling is om het verhaal naar onze tijd te halen waarbij alle rollen door kinderen worden gespeeld. In de film wordt ook gebruik gemaakt van muziek en rap.

Zoals de titel al doet vermoeden wordt de film opgenomen in en rond de ruïne van Brederode. Zowel jongens als meiden kunnen zich opgeven, acteerervaring is mooi maar hoeft zeker niet. Aan de activiteit zijn geen kosten verbonden, wel vragen we loyaliteit en inzet.

Heb je géén vakantieplannen van 19 tot en met 23 juli 2021?

Wij willen je dan graag eens ontmoeten, zodat we de rollen kunnen verdelen. Geef je uiterlijk vóór 1 maart op bij Nicole Honingh; nicole@welzijnbloemendaal.nl. Ook als je je wilt aanmelden als vrijwilliger bij het filmen of editen.