

Inleiding

Het kan voorkomen dat voor een leerling, bij wie sprake is van belemmeringen in het ontwikkelingsproces, extra en individueel gerichte begeleiding nodig is. Het behoort tot de taken van de school om adaptief onderwijs te bieden. In het zorgprofiel van de school zijn onze mogelijkheden vastgelegd. Het kan echter zijn, dat de hulpvraag van een leerling de zorgcapaciteit van de school overstijgt. In dat geval mag van de school verwacht worden dat de ouders hierover tijdig geïnformeerd worden, waarbij tevens wordt aangegeven in welke mate begeleiding wel mogelijk is binnen de school en wat niet gerealiseerd kan worden. De school kan daarbij ook verwijzen naar diverse vormen van hulpverlening die in principe voor iedereen bereikbaar zijn, zoals logopedie, fysiotherapie, psychotherapie, ergotherapie, sociale vaardigheidstraining, e.d.

Het kan echter ook voorkomen dat ouders hulp zoeken buiten de school en deze ook zelf willen en kunnen bekostigen of daarvoor op andere wijze een financieringsbron hebben gevonden. Zolang dit buiten schooltijd gebeurt gaat dit in feite de school niet aan en is dit geheel een verantwoordelijkheid van de ouders.

Ligt er echter een verzoek om de hulp tijdens schooltijd uit te voeren, dan dient de school aan te geven hoe daar mee omgegaan wordt. In deze regeling worden daarvoor de kaders aangegeven en zijn nadere afspraken beschreven.

Begripsbepaling

Met privé-remediale hulp tijdens schooltijd wordt bedoeld: begeleiding van, c.q. hulp aan leerlingen die niet door de school wordt georganiseerd en/of gefinancierd, maar door ouders en/of derden. Deze begeleiding wordt dan geboden door een instelling of privépersoon die geen directe relatie met de school heeft. Het gaat om externe hulpverlening die ouders zelf op privébasis hebben gefinancierd en die onder schooltijd gepland is.

Doel

Doel van deze regeling is kaders te stellen en mogelijkheden aan te geven ten aanzien van de privé-remediale hulp tijdens schooltijd, zodat voor ouders, onderwijspersoneel en externe hulpverleners helder gemaakt kan worden wat wel en wat niet mogelijk is.

Uitgangspunten

a. De school is verantwoordelijk voor het onderwijs dat tijdens schooltijd wordt gegeven aan haar leerlingen. Doorgaans wordt dit onderwijs verzorgd door personeelsleden van de school, c.q. van het schoolbestuur. Wanneer anderen daarbij worden ingeschakeld - gastdocenten, externe deskundigen, hulpverleners, e.d. - dan gebeurt dit ook onder verantwoordelijkheid van de school.

b. Vanuit de verantwoordelijkheid, zoals hiervoor beschreven onder lid a. dienen alle onderwijsactiviteiten in schoolverband, dus ook de werkzaamheden van derden, te passen binnen de uitgangspunten, visie en onderwijsdoelen van de school. Privé-remediale hulp tijdens schooltijd valt hier ook onder; degene die deze hulp biedt dient dus op een manier te werken die past binnen het beleid van de school. De directeur van de school dient hierop toe te zien en heeft in deze een bewakende rol.

c. Het uitdrukkelijke streven is dat school zelf een aangepast onderwijsaanbod ontwikkelt voor zorgleerlingen die belemmeringen ondervinden in het ontwikkelingsproces.

d. De reguliere hulpverlening binnen de school (via ambulante begeleiding) is doorgaans erop gericht dat de school steeds meer in staat is zelf de begeleiding te bieden en heeft daardoor het voordeel dat de zorgcapaciteit van de school dan ontwikkeld en vergroot kan worden. Daarnaast mogen er volgens de Wet Primair Onderwijs geen financiële drempels bestaan voor het volgen van onderwijs.

e. Als de school het noodzakelijk vindt dat de betreffende leerling tijdens schooltijd extra begeleiding krijgt, kan deze vorm van hulpverlening worden toegepast en wordt op hetzelfde niveau geplaatst als de diverse vormen van ambulante begeleiding, zoals die door verschillende instellingen tijdens schooltijd worden verleend.

Afspraken

a. In het belang van het bewaken van de kwaliteit en voortgang van het onderwijs aan het kind worden inhoud en vorm van de privé-remediale hulp tijdens schooltijd vooraf ter goedkeuring en afstemming aan de school voorgelegd. In dit aanbod zijn de volgende elementen beschreven:

- Inhoudelijke aanpak: waar richt zich de hulp op?
- Didactische aanpak: op welke wijze wordt de hulp geboden?
- Welke materialen worden gebruikt?
- Wanneer en waar vindt de hulpverlening plaats?
- Wat is de omvang, frequentie en duur van de hulpverlening?
- Door wie wordt de remediale hulp verleend en welke diploma's en certificaten zijn behaald?
- Wanneer wordt de geboden hulp geëvalueerd?
- Hoe vindt de terugkoppeling van deze evaluatie naar school plaats?

b. Ouders ondertekenen een verklaring. Een kopie van deze verklaring is als bijlage 2 aan dit beleidsdocument toegevoegd.

c. Binnen de school zijn de intern begeleider en de directeur de aangewezen personen om het aanbod van privé-hulpverlening tijdens schooltijd te beoordelen, waarbij de directeur uiteindelijk de beslissingsbevoegdheid heeft.

d. Als ouders en/of degene die de privé-remediale hulp verleent zich niet conformeren aan bovenstaande afspraken, kan van privé-remediale hulp tijdens schooltijd geen sprake zijn. Het verzoek moet dan worden afgewezen.

Dit gebeurt schriftelijk en met redenen omkleed; de directeur van de school zorgt voor een correcte afhandeling.

Vaststelling

Dit beleid ten aanzien van privé-remediale hulp tijdens schooltijd geldt voor de Willinkschool te Bennebroek en werd vastgesteld door het team na overleg met de Medezeggenschapsraad. Daarbij

werd de MR in de gelegenheid gesteld om gebruik te maken van haar specifieke instemmings- en/of adviesbevoegdheid. Het beleid is vastgesteld voor een periode van vier jaar.

datum: 22 juli 2011

Bijlage 1:

Loket Onderwijsinspectie: Het document RT onder schooltijd:

"In principe dient het onderwijs, inclusief eventueel benodigde extra zorg, te worden verzorgd door de school waar de leerling staat ingeschreven. De leerling is ook gehouden deel te nemen aan alle voor hem/haar bestemde onderwijsactiviteiten, inclusief de nodig geachte extra zorg. Beide aspecten zijn in de wet vastgelegd. Als vanuit de ouders een verzoek wordt gedaan een leerling remedial teaching door een derde partij te laten volgen onder schooltijd, dan kan dat op gespannen voet komen te staan met de twee hiervoor genoemde principes, maar dat hoeft niet. Externe remedial teaching kan namelijk ook door een bevoegde leraar onder finale verantwoordelijkheid van de school worden verzorgd. In dat geval bestaat de voor de betrokken leerling bestemde onderwijsactiviteit uit het volgen van remedial teaching bij de door de ouders zelf betaalde leerkracht. Als onze inspecteurs in het toezicht constateren dat een school externe remedial teaching onder schooltijd toestaat, dienen zij te wijzen op de risico's die dit met zich mee kan brengen, met name de mogelijke ongelijke behandeling van leerlingen.

Het mag niet zo zijn dat leerlingen van noodzakelijke zorg worden uitgesloten omdat hun ouders dat niet kunnen of willen bekostigen. Een tweede punt is of het wenselijk is dat leerlingen in het voorkomende geval onderwijstijd verliezen met het reizen naar de plek waar de remedial teaching wordt gegeven. Met name door het eerstgenoemde aspect kan door toestaan van (extra) remedial teaching op kosten van ouders onrust binnen de school ontstaan.

Concluderend: onder bepaalde omstandigheden is niet geheel uitgesloten dat door ouders betaalde remedial teaching onder schooltijd wordt gegeven. De school dient echter altijd de noodzaak van de constructie te kunnen beargumenteren en moet kunnen aangeven waarom zij zelf niet in staat geacht mag worden om in deze kennelijk noodzakelijke zorg te voorzien. Het is daarom van belang dat de school hiervoor een meer algemene beleidslijn ontwikkelt waaraan individuele situaties door betrokkenen kunnen worden getoetst."

Bijlage 2:

Verklaring

Betreft de hiernavolgende leerling:

Naam:

Roepnaam:

Geboortedatum:

Groep:

De ondergetekenden verklaren dat de zij de verantwoordelijkheid en de wettelijke aansprakelijkheid voor bovengenoemde leerling van de Willinkschool overnemen in verband met het aanbieden van externe hulp onder schooltijd.

Dit gaat in op het moment dat de leerling opgehaald wordt, tot het moment dat de leerling weer op school aanwezig is.

Ondergetekenden verklaren ook dat zij er alles aan doen wat in hun vermogen ligt om deze tijd zo kort mogelijk te houden. Concreet houdt dit in dat het tijdstip van externe hulp, indien mogelijk, zo gekozen wordt dat er zo min mogelijk effectieve leertijd verloren gaat. Bij langdurige externe hulp is het raadzaam om te proberen deze hulp op verschillende tijden te laten plaatsvinden, zodat de leerling niet steeds bij dezelfde soort les afwezig is.

Ondergetekenden verklaren dat zij er alles aan zullen doen om de school op de hoogte te houden van de inhoud, de voortgang en de resultaten van wat er tijdens de externe hulp tijdens schooltijd aangeboden wordt, dit in het belang van de leerling.

Datum:

Ouders/ Verzorgers

Naam:

Naam: