

Beste ouders/ verzorgers,

Afgelopen studiedag zijn we, onder begeleiding van Anton Horeweg, een ochtend meegenomen in de wereld van de executieve vaardigheden. Welke executieve vaardigheden zijn er en hoe herken je deze bij kinderen maar ook bij jezelf? Hoe lang duurt het om deze te ontwikkelen en welke invloed kunnen wij daarop uitoefenen? Een heel interessante ochtend die ons laat nadenken over hoe we dit kunnen inpassen in onze dagelijkse organisatie.

OOK:

Sinds deze maand hebben wij de pedagogische expertise groep OOK bij ons in huis.

OOK staat voor Onderwijs, Opvoeding en Kind. Zij zijn pionier en trendsetter op het gebied van een preventieve aanpak in relatie met het pedagogisch welbevinden van kinderen, ouders en professionals.

Op dit moment verzorgen zij meerdere malen (6x) een training in een onderbouwgroep gericht op het positief stimuleren van de groepsdynamiek in combinatie met het pedagogisch handelen van de leerkracht. Tijdens deze training in de groep heeft de leerkracht een observerende rol. In onderling overleg wordt gekeken welk gedrag vanuit de leerkracht ondersteunend en stimulerend is voor de groep en voor individuele leerlingen.

Doelen bij de onderbouw zijn:

- Conditioneren van gedrag.
- Positief beïnvloeden van pedagogisch klimaat.
- Kinderen bewust maken van gedrag.
- Leerkracht ondersteunen en handvatten bieden.

Bij een eventuele inzet in de midden- en bovenbouw komt het accent vooral te liggen op het reflecteren op eigen gedrag en bewust worden van wat het effect is van jouw gedrag op een ander.

Doelen bij de midden- en bovenbouw zijn:

- Positief beïnvloeden van het pedagogisch klimaat.
- Inzichten creëren in gedrag en ondersteuningsbehoefte van kinderen.
- Reflecterend vermogen activeren.
- Leerkracht ondersteunen en handvatten bieden.
- Leerkracht bewust maken van zijn/ haar rol binnen en effect op het klassenklimaat.

Personele update:

Juf Jamie gaat na een heerlijk zwangerschaps- & ouderschapsverlof na de voorjaarsvakantie weer starten in de kleuterbouw. Zij is op maandag, dinsdag en woensdag op school aanwezig.

Juf Martine is sinds afgelopen week weer rustig aan gestart met re-integreren. Dit doet zij door middel van ondersteuningsactiviteiten buiten de groep.

Meester Bodhi gaat na de voorjaarsvakantie op dinsdagmiddag de gymlessen voor de kleuters verzorgen in onze eigen speelzaal.



Schooljaar 2025-2026:

Februari '26

Di 3-02 en woe 4-02:

Doorstroomtoets groep 8

Ma 9-02: Dansvoorstelling groep 7 & 8

GMR

Screening schoolarts groep 2

Di 10-02: Screening schoolarts groep 7

Do 12-02: Groep 3 & 4 gaan zingen bij Zorgbalans

Vrij 13-02: Portfolio mee & Parro open voor inschrijven middengesprekken (groep 1 t/m 7)

Ma 16-02: Start middengesprekken & start inloopweek

Za 21-02: Start voorjaarsvakantie (t/m 1 maart)

Schooltijden, hoe nu verder?

De schoolleiders van de Sparrenboschool, de Willinkschool en De Franciscusschool hebben gesproken over de ouderbijeenkomst waar men mee kon praten over de mogelijke aanpassing van de schooltijden naar een vijf-gelijke-dagenrooster. Met de inhoud van die bijeenkomst en de feedback uit de eerder ingevulde ouderpeiling hebben de schoolleiders een projectplan opgesteld om voor te leggen aan de MR van elke school.

Dat plan ligt nu bij de MR-en met als vraag vanuit de schoolleiders of zij het proces vorm kunnen geven om te komen tot een advies aan de scholen.

Mocht er een positief advies komen, dan is al duidelijk dat een start na de zomervakantie te snel zou zijn. Er wordt dan gekeken naar start schooljaar 2027-2028.

Wist u dat:

Afgelopen week zijn er weer enkele collega's op BHV herhaling geweest. Wij schrokken van de nummer 1.

Top 3 van verstikkingen bij kinderen:

- 1: Pannenkoeken (opgerold)
- 2: Druiven/ snacktomaatjes
- 3: Knakworsten en worstjes

Met vriendelijke groet,
Mede namens het team,
Silvia Homan