

Beste ouders/ verzorgers,

In deze brief kunt u de samenvatting van de gespreksavond van afgelopen dinsdag teruglezen.

Terugblik bijeenkomst schooltijden: samen in gesprek

Afgelopen dinsdag hebben we een bijeenkomst gehad met alle Bennebroekse scholen over de mogelijke overstap naar het '5-gelijke-dagen-model'. Het was fijn om te zien dat er zo'n 60 betrokken ouders aanwezig waren, waardoor alle scholen vertegenwoordigd waren.

Tijdens de avond hebben we openhartig gesproken over de voor- en nadelen. We hebben een toelichting gegeven omtrent de wensen van de school, maar we hebben zeker ook geluisterd naar de zorgen en argumenten van ouders die twijfels hebben.

Het idee: Waarom kijken we naar 5 gelijke dagen? De scholen hebben toegelicht waarom zij meerwaarde zien in het 5-gelijke-schooldagen-model. Het gaat hierbij om:

- **Rust en regelmaat:** Elke dag dezelfde tijden zorgt voor een duidelijk ritme voor de kinderen.
- **Kwaliteit van onderwijs:** In dit model zijn de leerlingen elke dag om 14.15 uur vrij. Dit geeft leerkrachten daarna meer tijd om lessen goed voor te bereiden, te overleggen met collega's en zich bij te scholen, wat in onze optiek leidt tot inhoudelijk betere lessen.

Het andere geluid: Waardering voor het huidige model Er was tijdens de avond ook volop ruimte voor het huidige, traditionele rooster. Wij begrijpen heel goed dat veel gezinnen hun werk en opvang hierop hebben ingericht. De belangrijke punten die we van voorstanders van het huidige rooster hoorden, waren:

- **Organisatie en kosten:** Een nieuw rooster vraagt om aanpassingen thuis en op het werk. Sommige ouders gaven aan geen of beperkt flexibiliteit te hebben wat betreft aanpassing werktijden. Sommige ouders kunnen nu kinderen zelf ophalen. Bij een eerdere eindtijd lukt dat niet en is alsnog afname van BSO nodig wat soms onwenselijk is en afhankelijk van de BSO kan dit ook invloed hebben op de kosten.
- **De woensdagmiddag:** Veel ouders en kinderen hechten grote waarde aan de vrije woensdagmiddag als rustpunt, speelmoment of tijd voor sport.
- **Pauzes:** Er is aandacht gevraagd voor voldoende tijd om rustig te eten en pauze te houden, ook als de dagen gelijk zijn.

Ervaringen en vervolg Om een eerlijk beeld te krijgen, kwamen een directeur en een ouder aan het woord die al ervaring hebben met het 5-gelijke-dagen-model. Zij konden goed vertellen wat de verschillen zijn in de praktijk.

Daarna zijn we in kleine groepen aan tafel gegaan met de kinderopvang (Op Stoom en Les Petits), de Medezeggenschapsraden (MR), schoolleiders en leerkrachten.

Alle opmerkingen en aandachtspunten zijn genoteerd en worden meegenomen in het verdere onderzoek

Hoe gaat het nu verder? (Het formele proces)

We begrijpen dat een wijziging van schooltijden een grote stap is. Daarom doorlopen we dit proces zeer zorgvuldig en volgens de regels van de **Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS)**. We trekken hier als scholen in Bennebroek gezamenlijk in op. Dat betekent dat we of allemaal over gaan of niet.

Dit betekent concreet:

1. **Onderzoek:** De komende tijd gaan we verder met onderzoeken en overleggen met alle betrokkenen, zoals de BSO's en sportverenigingen.
2. **Rol van de MR:** De Medezeggenschapsraad (MR) speelt hierin een sleutelrol. Zij vertegenwoordigen u als ouder. De MR zal de achterban (u dus) nog officieel raadplegen om te horen hoe iedereen erin staat.
3. **Instemmingsrecht:** Uiteindelijk heeft de hele MR **instemmingsrecht**. Dat betekent dat de schooltijden niet gewijzigd kunnen worden zonder dat de MR hiermee akkoord gaat.
4. **Geen haast:** Er is absoluut nog geen beslissing genomen. Ook over een eventuele ingangsdatum wordt nog gesproken.

We nemen de tijd om dit goed te doen, met oog voor alle meningen. We houden u op de hoogte van elke stap in dit proces.

Met vriendelijke groet,
Mede namens het team,
Silvia Homan