

Beste ouders/ verzorgers,

Wat hebben we een ontzettend leuke projectweek achter de rug. De hele school is op reis gegaan naar een ander land en heeft zich een week lang volledig ondergedompeld in diverse activiteiten. U kunt hierbij denken aan gastlessen, djembé leren spelen, koken, bellen met een school in Groenland, spelling met Schotse woorden etc. Super leuk om te zien waar de kinderen van 'aan' gaan en om iedereen door de school naar antwoorden te zien speuren.

Kleuteringang & verkeersstromen:

We hebben de afgelopen periode veel nieuwe kleuters mogen verwelkomen bij ons op school. Dat betekent dat er 's morgens veel kinderen (+/- 90) door de ingang voor groep 1-2A, 1-2B en 3 gaan en het heel druk is (zowel buiten als in de gang bij de 3 groepen). We hebben gemerkt dat we hier graag meer zicht en grip op willen krijgen en hebben daarom het volgende verzoek aan de ouders die gebruik maken van deze ingang:

- Ouders **voor** het trapje afscheid nemen zodat het plateau voor de deur "vrij" blijft.
- Kinderen mogen via de helling naar binnen, ouders graag gebruik maken van het schoolplein zelf.
- Buiten afscheid nemen behalve als u mee naar binnen mag op maandag en donderdag.
- Wilt u ook met uw kind bespreken dat ze niet nogmaals naar buiten gaan voor een knuffel of een kus (dit in verband met de verkeersstromen).

Kwink:

Zoals u in onze nieuwsbrief (6) heeft kunnen lezen, zijn we in november gestart met de methode Kwink voor de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.

Kwink sluit ook mooi aan bij onze maatschappelijke opdracht:

*** Actief burgerschap en sociale cohesie bevorderen.** Dit omvat onder andere:

- Kennis en respect voor basiswaarden van de democratische rechtsstaat.
- Het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties die nodig zijn om bij te dragen aan de samenleving.
- Respect voor verschillen in geloof, levensovertuiging, afkomst, politieke voorkeur, geslacht, handicap of seksuele gerichtheid.

*** Voorbereiden op deelname aan de maatschappij.** Denk hierbij aan:

- sociale vaardigheden
- samenwerken
- omgaan met diversiteit



Schooljaar 2025-2026:

April '26:

Do 02-04: Groep 1-2: Zorgbalans

Vrij 03-04: Paasviering + paasontbijt of paaslunch

Ma 06-04: Tweede Paasdag

Wo 08-04: Groep 4 bezoekt de koepelkathedraal

Ma 13-04: Praktisch verkeersexamen groep 7

Wo 15-04: Groep 7 & 8:

Adopteer een monument + schoolvoetbal OB

Vrij 17-04: Koningsspelen

Ma 20-04: Start meivakantie kinderen, studiedag voor het team

Mei '26:

Wo 06-05: Start school, uitwijkdatum schoolvoetbal OB, MZR vergadering

Ma 11-05: Schoolreis groep 3 t/m 7

Wo 13-05: Schoolvoetbal BB

Do 14-5 & vrij 15-5:

Hemelvaartsdag + vrijdag vrij

Di 19-05: Groep 7: zorgbalans

Wo 20-05: Start Portfolioweek

Vrij 22-05: finale schoolvoetbal BB

Ma 25-05: Tweede Pinsterdag

Wo 27-05 t/m vrij 29-05: Kamp groep 8

Vrij 29-05: uitwijk schoolvoetbal BB

- taalbeheersing

- * **De school als oefenplaats voor democratische waarden.**
- * **De basis leggen voor persoonlijke ontwikkeling en gelijke kansen.**
- * **Ruimte voor scholen om dit vanuit eigen identiteit vorm te geven.**

Dit jaar schenken we extra aandacht aan 'respect'.

Ons doel is om kinderen te leren hoe ze op een respectvolle manier met anderen omgaan en zo bijdragen aan een positief schoolklimaat.

Respect is een overbekend woord en lijkt soms aan inhoud te verliezen doordat het overal opgeplakt wordt. Het woord komt van het Latijnse respectus en betekent letterlijk 'terugkijken' of 'omzien'; de basis voor rekening houden met elkaar. Je erkent en accepteert de gevoelens, meningen en grenzen van anderen, zelfs als je het niet met ze eens bent. Respect gaat dus om een gevoel van waardering of eerbied voor iemand of iets, gebaseerd op iemands kwaliteiten, prestaties of simpelweg omdat het een mens is.

Bij respect kun je de volgende kernaspecten onderscheiden die ook in de activiteiten terugkomen:

- Waardering: erkennen van de waarde en eigenheid van een ander.
- Rekening houden met: aandacht hebben voor de behoeften, gevoelens en grenzen van de ander.
- Aanvaarding: de ander accepteren in wie hij is, inclusief diens keuzes en overtuigingen.
- Bewondering: ontzag hebben voor iemands kwaliteiten of prestaties.

Dat is mooi, maar die aspecten krijgen alleen maar waarde als kinderen die ook in concreet gedrag kunnen laten zien. Dan gaat het om:

- Vriendelijk en begripvol zijn: zelfs als je het niet eens bent.
- Gelijke behandeling: anderen behandelen zoals je zelf behandeld wilt worden.
- Geen ongewenst gedrag: je onthouden van provocaties, onnodige kritiek of kwetsende uitspraken.

Vrijwillige ouderbijdrage: stand van zaken

Ouderbijdrage	Ouderbijdrage 2025-2026	Opgehaald	Aantal	Prijs
	<div style="display: flex; align-items: center;"><div style="width: 66%; background-color: #f4a460; height: 10px; margin-right: 5px;"></div>66%</div>			
	€ 8.235,00	125	€ 67,50	
	/ € 12.352,50 (+ € 42,50)	125 / 183	per kind	

Met vriendelijke groet,
Mede namens het team,
Silvia Homan